

TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ a VOŠ BEZPEČNOSTI SILNIČNÍ DOPRAVY

JIHLAVA, s.r.o.,

Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava,

IČO 277 11 234, tel./fax: 567 215 764



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a VOŠ
bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o., za školní rok 2024-2025 byla projednána:

- Školskou radou dne 07. října 2025
- Na mimořádné pedagogické radě pracovníků školy dne 13. října 2025





**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.,
Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava,
IČO: 277 11 234,
tel./fax: 567 215 764, e-mail : jihlava@trivis.cz**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
TRIVIS – STŘEDNÍ ŠKOLY VEŘEJNOPRÁVNÍ
A VOŠ BEZPEČNOSTI SILNIČNÍ DOPRAVY JIHLAVA, s.r.o.
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025**

1.1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.

IČO: 277 11 234
IZO: 151 036 268

telefon: 567 215 764
fax: 567 215 764

e-mail: jihlava@trivis.cz
webové stránky: www.trivisjihlava.cz

Datum posledního vydání rozhodnutí: **14. 2. 2007**

**Sídlo školy: Brněnská 2386/68, 586 01 JIHLAVA
IČO školy: 277 11 234**

Právní forma školy:

Společnost s ručením omezeným, zapsána u OR KS v Brně oddíl C, vložka 53788. Společnost vznikla dnem 4. 10. 2006 na základě Zřizovací listiny č.j. 34/2007, ode dne 1. 9. 2007 a Rozhodnutí MŠMT ze dne 14. 2. 2007 pod č.j. 29 660/2007-21 obor vzdělávání 68-42-M/002 Veřejnoprávní ochrana a 68-42-L/503 Veřejnoprávní ochrana. Rozhodnutí MŠMT ze dne 3. 8. 2009 pod č.j. 16 771/2009-21 - obor vzdělávání 68-42-M/002 Veřejnoprávní ochrana (dobíhající obor), nový obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost – účinný od 1. 9. 2010, současně byl schválen RVP pro tříleté nástavbové vzdělávání formou dálkového studia pod kódem 68-42-L/51 s názvem Bezpečnostní služby. Dobíhajícím oborem je pak obor Veřejnoprávní ochrana pod kódem 68-42-L/503. Změnou ve Zřizovací listině ze dne 20. 11. 2011 se změnilo sídlo společnosti na stávající Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava a změnou Zřizovací listiny se dnem 1. 6. 2013 se změnil obchodní název společnosti na “**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.**”. Společnost nemá žádné jiné podnikatelské aktivity, je výlučně zřízena pro provozování školy a je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace pro vzdělávací program 68-42-N/07 Bezpečnost v silniční dopravě, s platností od 01. 09. 2025 do 31. 12. 2031:

- pro denní formu vzdělávání č.j. **MSMT-9305/2025-3** ze dne 09. 07. 2025

-kombinovanou formu vzdělávání **MSMT-9306/2025-3** ze dne 09. 07. 2025

Zřizovatel

TRIVIS, a.s., se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
 IČO: 250 747 68

1.2 Vedení školy

ředitel:	Ing. Dušan HASON	telefon: 724 829 374
statutární zástupce:	JUDr. Karel Klvaňa	telefon: 233 554 786
zástupce ředitele pro SŠVP :	Mgr. Karel DVOŘÁK	telefon: 724 708 009
zástupce ředitele pro VOŠ:	Ing. Zdeněk BENEŠ	telefon: 724 708 011
telefon: 567 215 764		
e-mail: jihlava@trivis.cz		

1.3 Výchovně vzdělávací program – přehled učebních plánů, se schvalovacími doložkami MŠMTUČEBNÍ PLÁN (pro čtyřleté denní studium)

Číslo schvalovací doložky MŠMT ČR ze dne 17. 2. 2007 – 29 660/2007-21

a) Všeobecně vzdělávací předměty:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk 1
- cizí jazyk 2
- občanská nauka
- sociální komunikace
- dějepis
- matematika
- základy přírodních věd
- zeměpis
- tělesná výchova

b) Odborné předměty:

- právo
- veřejný pořádek
- kriminalistika
- kontrola kriminality
- penologie
- sebeobrana
- výpočetní technika
- technika administrativy
- psychologie
- pedagogika

1.4 Stručná charakteristika školy

Právní forma školy: **Společnost s ručením omezeným vznikla na základě pokynů MŠMT ČR ze dne 11. 12. 1996 pod č.j. 32431/96-6 ze dne 19. 12. 1996 č.j. 3231/96-61 a zápisem v OŘ vedeným Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 53788**

Identifikační číslo zařízení: **651 036 232**

IČO školy: **27 711 234**

IZO školy: **151 036 268**

Telefon a fax školy: **567 215 764**

Sídlo školy: **Brněnská 2386/68 , 586 01 Jihlava**

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o., Brněnská 2386/68 je střední školou a vyšší odbornou školou. Střední škola zahájila výuku ve školním roce 2007/2008, Vyšší odborná škola zahájila výuku ve školním roce 2013/2014.

Škola byla ve školním roce 2024-2025 provozována v pronajatých prostorách společnosti P-75, s.r.o., IČO 28205413, na adrese Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava.

Ve školním roce 2024-2025 měla škola:

- a) Střední škola 11 kmenových tříd žáků denního studia
- b) Vyšší odborná škola 3 třídy denního studia a 3 třídy kombinovaného studia

Materiální a prostorové zabezpečení školy:

V průběhu školního roku byla realizováno obměna a modernizace počítačů, byl zásadním způsobem posílen internetový přenos dat, což umožní větší využívání výpočetní techniky v jednotlivých vyučovaných předmětech, na všech počítačích určených pro žáky a studenty byla provedena přeinstalace operačních programů na Windows 11 a Office 2024

- škola využívala 14 kmenových tříd
- 2 učebny pro výuku cizích jazyků
- 3 učebny výpočetní techniky - plně vybavené
- k pohybovým aktivitám studentů jsou využívány pronajaté prostory: tělocvična, atletický stadion, ledová plocha a krytý plavecký bazén
- pronajaté prostory jsou ve vlastnictví TJ Sokol Bedřichov, pro plavecké disciplíny je využíván bazén ve vlastnictví ZŠ Březinova Jihlava.
- škola má vlastní místnost pro výuku sebeobrany
- všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, které mají stálý přístup na internet, používají tiskárny, kopírky, vybavenou knihovnu a množství moderních učebních pomůcek k výuce všech předmětů.
- Všichni vyučující i studenti mají k dispozici přístup do elektronické knihovny
-

Kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání prostřednictvím krátkodobých kurzů, v rámci různých typů specializačního studia na vysokých školách. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro studenty kulturně vzdělávací exkurze, vstupní seznamovací soustředění a zátěžový kurz pro žáky prvních ročníků, lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhých ročníků, vodácký kurz pro třetí ročníky, týdenní kurz První pomoci pro žáky druhých ročníků, týdenní odborný kurz pro žáky závěrečných ročníků a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Počty tříd a žáků podle jednotlivých oborů se stavem k 01. 09. 2024

Střední škola:

a) Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-M/01) 11 tříd 328 žáků

Vyšší odborná škola:

b) Bezpečnost v silniční dopravě (kód 68-42-N/07) 6 tříd 94 studentů

Systém řízení školy**Ředitel školy:** Ing. Dušan HASON**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Karel DVOŘÁK (pro Střední školu)

Ing. Zdeněk BENEŠ (pro Vyšší odbornou školu)

Administrativní pracovnice školy: Martina ULLMANNOVÁ
Aneta MACHOVÁ

Personální, mzdové a účetní záležitosti jsou pro školu vykonávány péčí jejího zřizovatele – TRIVIS, a.s., se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy. Tato společnost také zpracovává zprávu o hospodaření.

S vedoucími pracovníky zřizovatele jsou konzultovány zejména otázky dalšího rozvoje školy, personální věci a celkového ekonomického zabezpečení provozu školy.

ŠKOLSKÁ RADA

Ve škole pracuje pětičlenná Školská rada.

Složení:

Předseda - zástupce pedagogického sboru **Mgr. Pavel Mikeš**

členové - zástupce zřizovatele: generální ředitel **JUDr. Karel Klvaňa**

- zástupce vedení školy: zástupce ředitele **Ing. Zdeněk Beneš**

- zástupce studentů VOŠ: **Jiří Rathouský, student VOŠ**

- zástupce studentů SŠ: **pí. Věra Habermannová, zástupce z řad rodičů žáků SŠ**

Ve školním roce 2024-2025 se školská rada sešla dvakrát.

Projednávané oblasti:

- Schválení Výroční zprávy a zprávy o hospodaření
- Výsledky studia žáků střední školy a studentů VOŠ
- Výsledky přijímacího řízení, stav naplněnosti školy
- Stav personálního a materiálního zabezpečení školy
- Plán hlavních úkolů na školní rok 2024-25
- Výsledky maturit a absolutorií

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1. PROFIL ABSOLVENTA STŘEDNÍ ŠKOLY

Jak je výše uvedeno, vzdělávací program školy nese název „Veřejnoprávní ochrana“
Obory vzdělávání pro denní studium (kód 68-42-M/01),
Obory vzdělávání pro dálkové studium (kód 68-42-L/51).

Pro shora uvedené studijní obory jsou MŠMT ČR schváleny příslušné materiály. Ve školním roce 2009/2010 bylo zpracování ŠVP dokončeno, schváleno a nabylo účinnosti od 1. 9. 2010 pro první ročník čtyřletého vzdělávání. S platností od 1. 9. 2014 byl upraven a schválen nový ŠVP.

Současně ve školním roce 2010/2011 byl vydán RVP pro 3-letou dálkovou formu vzdělávání formou nástavbového studia. Na základě tohoto dokumentu došlo ve školním roce 2010/2011 ke zpracování příslušného ŠVP, který je platný a účinný od 1. 9. 2011.

Absolventi naší školy dosahují úplného středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou s certifikací – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Absolventi oborů vzdělávání Bezpečnostně právní činnost a Bezpečnostní služby získávají všeobecné znalosti, dovednosti a postoje nezbytné pro rozvoj své osobnosti a pro rozvoj odborné kompetence, zejména znalosti v oborech právo, organizace státní správy a samosprávy, bezpečnost osob a majetku a integrovaného záchranného systému státu.

K nejdůležitějším cílovým rysům osobnosti absolventa patří tyto schopnosti:

- projevovat ve svém osobním životě i při vykonávání pracovních činností v zaměstnání občanské postoje občana demokratického státu, zejména ve vztahu ke svému vlastnímu zdraví, k životu a zdraví jiných osob, k životnímu stylu občana v rodině, obci a státu, ve vztahu k intoleranci a rasismu, k majetku občana, fyzických a právnických osob,
- samostatně myslet a pohotově se rozhodovat,
- cílevědomě, rozvážně a rozhodně jednat,
- aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi,
- iniciativně a samostatně řešit pracovní úkoly,
- získávat a využívat vědeckotechnické informace v pracovní činnosti,
- dále se vzdělávat.

Z hlediska obecných vědomostí, dovedností a postojů absolvent

- umí pohotově, správně a kultivovaně používat mateřský jazyk v ústní i písemné formě,
- dobře se orientuje v dějinách lidských civilizací a českého národa,
- samostatně se orientuje ve vybraných otázkách společenskovedních oborů (filozofie, politologie, ekonomie, ...),
- umí přiměřeně používat cizí jazyk v praktickém styku s cizinci,
- chápe význam umění při utváření harmonického stylu života občana, rodiny a společnosti,
- projevuje vlastenecké postoje k obraně demokratického státu,
- má základní vědomosti a dovednosti v předmětu matematika, fyzika a chemie, zeměpis na úrovni střední odborné školy,

- má základní vědomosti a dovednosti z biologie, umí je aplikovat v péči o své zdraví a (přiměřeně) ve vztahu ke zdraví dalších osob,
- zaujímá odpovídající postoje k ochraně přírody a životního prostředí člověka,
- vykazuje nadstandardní úroveň všeobecných a specifických pohybových schopností.

Po stránce odborných vědomostí absolvent

- se dobře orientuje v právním řádu ČR a umí pracovat s právními normami a prameny,
- osvojil si základní poznatky z kriminalistiky, kriminologie, penologie a umí správně použít přiměřené kriminalistické metody v praxi,
- umí používat psychologické poznatky v jednání s lidmi a pro seberegulaci a rozvoj vlastní osobnosti,
- seznámil se se základy pedagogiky, je schopen se dílčím způsobem podílet na organizování kratších vzdělávacích aktivit,
- osvojil si základy pedagogiky některých institucionálních forem výchovy a je schopen spolupracovat s dalšími odborníky,
- osvojil si právní základy, vhodné postoje a některé praktické dovednosti při ochraně státu, osob a majetku v demokratické společnosti,
- je schopen získávat další informace studiem literatury v mateřském a v cizím jazyce.

Z hlediska odborných dovedností a návyků absolvent

- ovládá sebeobranu a vedení boje zblízka,
- ovládá vybrané technické prostředky podle ustanovení právních norem,
- získal základní dovednosti z civilní obrany a při poskytování první pomoci při záchraně zdraví a života osob,-
- umí vykonávat nejdůležitější administrativní činnosti, ovládá práci s textovým editorem na PC a vybrané aplikační programy,
- umí používat standardní spojovací prostředky,
- umí používat jednodušší technické prostředky a systémy při ochraně osob a majetku,
- ovládá taktiku zákroků a vybraných činností při ochraně osob a majetku,
- ovládá základní zásady činnosti složek integrovaného záchranného systému státu.

MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA ŠKOLY:

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost povolání vázána na znalost a správné užívání ustanovení zákonů České republiky. V některých z těchto povolání musí splnit další zákonem stanovené podmínky (např. věk, speciální odborné školení aj.).

Výčet povolání:

- pracovník státní správy a samosprávy,
- soudní úředník,
- pracovník Policie ČR a jiných ozbrojených bezpečnostních sborů
- (např. vězeňská a justiční stráž VS ČR, vojenská policie AČR, zpravodajské služby),
- pracovník celní služby,
- strážník obecní (městské) policie,
- strážný civilní bezpečnostní služby, strážný vlastní ochrany (např. v bankách, pracovník jednotlivých složek integrovaného záchranného systému státu.

Vedle případů, kdy absolvent musí splnit další požadavky zákona pro přijetí do uvedených povolání, může absolvent pokračovat v dalším sebevzdělávání studiem na vyšších odborných školách téhož nebo obdobného zaměření a na vysokých školách, zejména na Policejní akademii ČR, na právnických fakultách univerzit, i jiných vysokých školách s bezpečnostně právní tematikou.

2.2.PROFIL ABSOLVENTA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vzdělávací program je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti dopravy, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech výrobní i nevýrobní sféry a v živnostenském podnikání. Základ tvoří vedle předmětů všeobecných i předměty odborné – pro získání základních odborných znalostí, potřebných pro studium výběrových odborných předmětů a pro zvýšení adaptability a schopnosti rekvalifikace při měnících se podmínkách trhu práce. V základních odborných předmětech studenti získají znalosti z organizace a řízení dopravy, obchodní činnosti v rámci dopravy, ekonomie, vybraných odvětví práva, vedení předepsané dokumentace na PC, administrativy, interpersonálních vztahů, využívání moderní techniky, bezpečnosti provozu, ekologie atd. V rámci všeobecných předmětů probíhá výuka cizího jazyka, dle volby studenta.

Absolventi naší VOŠ po úspěšném ukončení studia a vykonání absolutoria získávají diplom a oprávnění uvádět u svého jména titul diplomovaný specialista v oboru bezpečnost v silniční dopravě – „DiS,,

a) Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

V rámci vzdělávacího programu na vyšší odborné škole získá absolvent kompetence, které uplatní jak při svém pracovním zařazení, tak ve svém osobním životě. Vzdělávací program je koncipován takovým způsobem, aby si student upevňoval a vytvářel žádoucí postoje, jako jsou:

- ztotožnění se s hodnotami a postoji podstatných pro život v demokratické společnosti
- dodržování etických a zákonných norem
- odolnost vůči korupčnímu jednání
- loajalita vůči zaměstnavateli
- v rámci celoživotního vzdělávání trvalé osvojování nových poznatků potřebných pro rozvoj klíčových kompetencí a výkon pracovních činností
- samostatné řešení problémů
- odpovědnost za svá rozhodnutí
- zvládání stresových situací
- schopnost empatie vůči klientům

b) Výsledky vzdělávání:

Všeobecná složka vzdělání rozvíjí vědomosti a schopnosti potřebné k tomu, aby absolvent:

- ovládal cizí jazyk natolik, aby byl schopen v něm komunikovat běžně společensky i odborně ve svém oboru, aktivně a dobře ovládal jeho mluvenou i písemnou formu,
- byl schopen sledovat, analyzovat a interpretovat odbornou cizojazyčnou literaturu svého oboru i oborů příbuzných,
- dokázal využívat moderní informační technologie,
- měl úctu k zákonům,
- uměl se orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy),
- dosáhl nezbytných úrovní znalostí v matematice, fyzice, chemii a biologii, potřebných pro navazující výuku některých dalších odborných vyučovacích předmětů, především IZS a Kriminalistiky,
- se orientoval v základech ochrany životního prostředí, příslušných právních předpisech a požadavcích na environmentálně orientované řízení podniku, včetně příslušných bezpečnostních aspektů.

c) Odborná složka vzdělání rozvíjí vědomosti a dovednosti potřebné k tomu, aby absolvent:

- měl ucelené (nezbytné) znalosti práva, aby pochopil význam práva v demokratickém státě, právní vědomí a dodržování zákonů a naučil se rozlišovat druhy právních norem, právních vztahů a skutečností, aby získal přehled o systému práva a systému státu, učlenění státu a formách vlády,
- měl znalosti vybraných celků občanského, obchodního, živnostenského a pracovního práva, které jsou nezbytné pro právní orientaci při vykonávání preventivní činnosti,
- ve své profesi ovládal znalosti vybraných otázek trestního práva,
- profesně ovládal organizaci, postavení, působnost a činnost státní správy a samosprávy,
- zvládl problematiku správního řízení, rozlišení správních deliktů a přestupků, jejich zařazení a odlišení od trestných činů, řešení případů a aplikační činnost,
- měl základní psychologicko-pedagogické znalosti a dovednosti se základy učení dospělých, aby mohl vést výchovu a řídit práci podřízených i nových pracovníků
- si dokázal osvojit problematiku managementu,
- ovládal základy krizového řízení a ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích,
- dovedl aplikovat vybraná ustanovení zákona o provozu vozidel na pozemních komunikacích a předpisy související se zaměřením na problematiku dopravy.

d) Možnosti uplatnění absolventa:

- státní správa a samospráva
- podnikatelské subjekty (především dopravní a přepravní společnosti)
- státní organizace
- autoškoly
- stanice technické kontroly
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor ČR a Vojenská policie
- obecní (městská) policie

e) Povolání a typové pozice:

- pracovníci referátů dopravy a silničního hospodářství měst a obcí s rozšířenou působností
- dopravní a bezpečnostní referent
- dispečer
- referent společných činností dopravní soustavy státu
- referent bezpečnosti státu
- referent pro silniční a městskou dopravu
- referent pro pozemní komunikace
- strážník obecní policie
- příslušník Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR a vojenský policista
- učitel autoškoly

3.0 Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2024-2025 došlo k 15 % obměně a doplnění v personálním obsazení pedagogických pracovníků školy.

Změny v personálním obsazení pedagogického sboru uvnitř školy, byly způsobeny navýšením počtu tříd a běžnou migrací pedagogů. Byl zachován minimální počet externích vyučujících. Jedná se o zabezpečení výuky těch předmětů, u kterých nebylo možné obsadit pedagogickým pracovníkem v trvalém pracovním poměru, a to zejména z důvodů úzké profesní specializace a nízké dotace hodin.

3.1. Personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2024 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2025 fyzické osoby/ z toho externisté
Pedagogičtí (vč. ředitele)	30/3	31/2
Nepedagogičtí	3/1	3/0
Celkem	33/4	34/2

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	5	7	8	10	7
Z toho žen	1	2	6	3	4	3

- průměrný věk pedagogických pracovníků: 53,93
- z toho žen: 53,26

3.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Typ školy	Vzdělání											
	Vysokoškolské pedagogické				Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedag- ogická	VOŠ nepedagog. směru	
	Ing.	Mgr.	Dr.	Bc.	Ing.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
Střední škola	2	16	1	1	2	3	1	6	0	0	0	0
VOŠ	0	1	1	0	2	0	0	2	1	0	0	0

Typ školy	Vzdělání			
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru		Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
			s DPS	bez DPS
Střední škola	1		0	0
Vyšší odborná škola	0		0	0

3.4. Aprobovanost výuky v % k 30. 6. 2025

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	97 %
Neaprobovaných	3 %

3.5. Odchody a nástupy pedagogických pracovníků v průběhu školního roku (počet a důvody):

- odchod počet 4 důvody: 2 x HPP přestup na jinou školu
1 x HPP odchod ze školství (podnikání)
1 x ukončení smlouvy DPP (externista)
- nástup počet 5 4 x HPP přestup z jiné školy
1 x HPP přestup z nepedagogické profese

3.6. Nově přijatí absolventi učitelského studia (počet, odborná kvalifikace):

- počet 0 obor:

3.7. Nově přijatí absolventi neučitelského studia (počet, odborná kvalifikace):

- počet 0 obor:

3.8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- magisterské studium u jednoho pedagoga termín ukončení studia červen 2026
- učitelé se zúčastňovali dalšího vzdělávání ve svých oborech
- studium pedagogického minima
- vybraní učitelé se zúčastnili školení na zadavatele, hodnotitele a školní komisaře státních maturit pořádaných CERMATEM
- učitelé se pravidelně zúčastňují pracovních setkání předmětových skupin organizovaných zřizovatelem

Ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je nutné na doplnění uvést, že jsme střední školou veřejnoprávní, tedy odbornou školou, která je zaměřena na výuku právních předmětů s poměrně značnou dávkou speciálního zaměření. Z tohoto důvodu považuje vedení školy za velmi důležité zajistit výuku odborných předmětů (právo, veřejný pořádek, kontrola kriminalisty a integrovaný záchranný systém) vyučujícími, kteří jsou odborně zdatní (absolventi právnických fakult, odborníků z řad PČR, lékařské odborné veřejnosti apod.). Vyučující, kteří nedosáhli na příslušnou výjimku, byli vysláni vedením školy ke studiu odborné a pedagogické způsobilosti a v současné době již splňují odborná a pedagogická kritéria stanovaná zákonem.

V průběhu školního roku 2024-2025 studovali

Jméno pedagoga	Druh studia	Vzdělávací zařízení	Termín ukončení
Mgr. Hana VEJVODOVÁ	Magisterské studium	Pedagogická fakulta univerzity Palackého Olomouc	Červen / 2026

Personální podmínky jsou na škole velmi dobré. Předepsané kvalifikační předpoklady jsou u pedagogického sboru splněny jak po stránce odborné, tak i pedagogické na 97 %

3.9. Údaje o výsledcích přijímacím řízení na střední školu pro školní rok 2024/2025

Obor vzdělání	kód oboru	počet přihlášených	počet přijatých	počet absolventů
Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01	196	90	89
Bezpečnost v silniční dopravě	68-42-N/07	58	50	30

Předmětem přijímacího řízení ve školním roce 2024-2025 byla v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška. Vzhledem k naplněnosti školy, nebylo vyhlašováno druhé kole přijímacího řízení.

Střední odborná škola:

Denní studium:

- počet přihlášených celkem: 196 z toho dívek: 99
- počet přijatých po prvním kole: 90 z toho dívek: 55
- počet přijatých po druhém kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých na odvolání: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých celkem: 90 z toho dívek: 55 tj. 61%

Vyšší odborná škola:

- počet přihlášených celkem: 58 z toho dívek: 27
- počet přijatých po prvním kole: 50 z toho dívek: 24
- počet přijatých po druhém kole: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých na odvolání: 0 z toho dívek: 0
- počet přijatých celkem: 50 z toho dívek: 24 tj. 48%

4.0. Údaje o výsledcích vzdělávání na střední škole, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o aktivitách a prezentaci školy a o výsledcích inspekční činnosti**4.1.1 Výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek**

Ve školním roce 2024-2025 se podařilo udržet nízký počet dodatečných zkoušek a opravných zkoušek. I přesto je třeba této problematice i nadále věnovat pozornost. Opravné zkoušky byly pouze u denního studia oboru 68-42-M/01.

O komisionální přezkoušení ve školním roce 2024-2025 **nepožádal žádný žák** střední školy

Prospěch žáků denního vzdělávání a ukončení studia ve školním roce 2024-2025

	počet žáků
Prospěli celkem	333
z toho s vyznamenáním	32
Neprospěli	3
Neklasifikováni	0
Opakují ročník	0
Celkem	336
Vyloučených z prospěchových důvodů	3
Vyloučených z výchovných důvodů	0
Žáků, kteří zanechali studia z jiných důvodů	0

Hodnocení chování žáků denního 4-letého vzdělávání ve školním roce 2024-2025

Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
336	336	0	0
Celkem zameškaných hodin		Omluvené	Neomluvené
22 402		22 402	0

4.1.2 Výsledky maturitních zkoušek v roce 2025:

Termín	celkový počet žáků	Připuštěno k maturitě	uspělo		vyznamenání	
JARO 2025	89	86	75	87%	18	21%
PODZIM 2025	3 x řádný termín 11 x opravný termín	3 x řádný termín	3 + 6	64%	0	0%
celkem	89	89 tj. 100%	83	93,3 %	18	20,2 %

Rozbor úspěšnosti po předmětech

předmět	ČJL	AJ	Mate matika	Odborné předměty	Praktická zkouška
úspěšnost v %	100%	94,3 %	0 %	100 %	100 %

Při hodnocení výsledků maturitní zkoušky lze konstatovat, že při porovnání výsledků s výsledky středních odborných škol, publikovanými MŠMT, je možno hodnotit výsledky maturit v roce 2025 jako **nad průměrné**.

Na výsledcích se pozitivně odrazil individuální přístup pedagogů k jednotlivým maturantům, výuka ve volitelných seminářích a organizování konzultačních hodin a doučování.

K mírnému zhoršení oproti předchozímu roku došlo u předmětu Anglický jazyk a matematika

4.1.3 Výsledky absolutorii na VOŠ 2025

	Denní forma		Kombinovaná forma	
	studenti	%	studenti	%
Počet studentů v 3.ročníku	10	100 %	20	100%
Počet studentů připuštěných k absolutoriu	9	90 %	14	70%
U absolutorii uspělo	8	89 %	14	100 %
U absolutorii neuspělo	1	11 %	0	0 %
K absolutoriu se nedostavilo	0	0 %	0	0 %

K výsledkům vzdělávání je nutné uvést, že v souladu se ŠVP byly i přes složitou situaci realizovány odborné praxe žáků:

- **čtvrtých ročníků** denního vzdělávání v trvání **pěti dnů**. Pro dosažení větší efektivity, byla tato praxe organizovaná jako společné soustředění v prostoru tábora u obce Řásná. Obsah a program zajišťovala škola cestou vlastních a externích pedagogů a zástupců organizací Policie ČR, HZS Kraje Vysočina, Vojenského útvaru Jindřichův Hradec, zásahová jednotka Dukovany, Vězeňské a celní služby, atd.
- **třetích ročníků** denního vzdělávání v trvání **deseti dnů**, rozdělené do dvou částí. První část v trvání pěti dnů byla organizovaná školou jako pět jednodenních cvičení a to části v prostorách školy a z části mimo školu jako součinnostní cvičení s jednotkami Integrovaného záchranného systému. Druhá část v trvání pěti dnů byla organizovaná jako individuální praxe.

- **druhých ročníků** denního vzdělávání v trvání **pěti dnů**, zaměřené na první pomoc a prevenci proti úrazům, organizované školou ve spolupráci s Červeným křížem a RZS.

Odborné praxe konané v prostorách školy, anebo i mimo prostory školy, pod vedením odborníků z praxe, jsou velkým přínosem pro další studium. Žáci si při těchto praxích upevňují znalosti z teorie v oboru, ve kterém se vzdělávají.

V souladu s akreditačním programem byly v průběhu šk. r. 2024/25 organizovány u studentů VOŠ odborné praxe v trvání:

- a) u denní formy vzdělávání deseti dnů v každém semestru
- b) u kombinované formy vzdělávání patnácti dnů v rámci 2. semestru

Odborné praxe posluchačů VOŠ byly organizovány u významných dopravních společností, na odborech dopravy a silničního hospodářství ve státní správě a samosprávě, STK a autoškolách.

Závěr:

Z výše uvedených skutečností je možno konstatovat, že výsledky maturit na střední škole a výsledky absolutorii je možno hodnotit jako nadprůměrné.

Zvýšenou pozornost, je třeba věnovat žákům, kteří se rozhodnou využít možnosti maturovat z matematiky, jako alternativa k cizím jazykům. V řadě případů je tato alternativa volena jako úniková (zdánlivě jednodušší). Dále je třeba zvýšit pozornost v přípravě maturantů v předmětu Anglický jazyk.

Výsledky studia u ostatních ročníků je možno hodnotit jako dobré.

Veškerá výuka jak na střední, tak i na VOŠ proběhla presenčním způsobem. Absence žáků a studentů se nijak nevymykají průměru.

Obsah a cíle stanovené ŠVP lze hodnotit jako splněné.

4.2. Dojíždějící žáci a posluchači dle krajů

Kraj	počet žáků a posluchačů	z toho nově přijatých
Středočeský	13	7
Jihočeský	45	19
Plzeňský	0	0
Karlovarský	0	0
Ústecký	1	1
Liberecký	0	0
Královohradecký	0	0
Pardubický	7	3
Jihomoravský	12	4
Zlínský	0	0
Olomoucký	1	1
Moravskoslezský	0	0

4.3. Výuka cizích jazyků:

Typ školy (součást)	jazyk	počet žáků
Denní studium střední škola	anglický	333
	německý	195
	ruský	48
VOŠ	anglický	80
	německý	10

4.4 Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

1) *Kontrola České školní inspekce byla provedena ve dnech 13. 12. – 16. 12. 2022*

2) *Předmět kontroly*

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů byla:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v souladu s § 174 odst. 2 písmeno d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona)

3) *Hodnocení dle Protokolu o kontrole čj.: ČŠIJ-1529/22-J*

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v souladu s 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole a vyšší odborné škole.

Kontrola obsahu a seznámení se školním řádem střední školy a školním řádem vyšší odborné školy podle S 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Kontrolou obsahu obou školních řádů bylo zjištěno, že obsahovaly náležitosti požadované uvedenou právní normou. Se školním řádem střední školy byli všichni žáci a zaměstnanci školy prokazatelným způsobem seznámeni. Zákonní zástupci žáků byli o vydání a obsahu školního řádu střední školy informováni. Se školním řádem vyšší odborné školy byli prokazatelným způsobem seznámeni všichni studenti a zaměstnanci školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 16. 12. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád střední školy, ze dne 30. 8. 2022
2. Školní řád vyšší odborné školy, ze dne 29. 8. 2018
3. Seznámení se směrnicemi pro školní rok 2023-2024, ze dne 5. 9. 2023, podpisy všech zaměstnanců školy (seznámení se školními řády)
4. Seznamy žáků s podpisy dle jednotlivých tříd střední školy (seznámení se školním řádem) pro školní rok 2023-2024
5. Seznamy studentů s podpisy dle jednotlivých tříd vyšší odborné školy (seznámení se školním řádem) pro školní rok 2023-2024
6. Informace o vydání školního řádu určená zákonným zástupcům nezletilých žáků prostřednictvím e-mailové komunikace

Opatření Odstranění slabých stránek zjištěných ČŠI

Na základě závěrů Inspekční zprávy čj.: ČŠIJ — 1532/22-J, byla dne 9. ledna 2023 svolána mimořádná pedagogická rada, na které byli všichni zaměstnanci školy seznámeni se závěry inspekční činnosti prováděné ČŠI ve dnech 13. — 16. 12. 2022.

Pro zkvalitnění výukové činnosti a odstranění slabých stránek byla přijata následující opatření:

- a) Při výuce realizované na učebnách častěji uplatňovat diferencovaný přístup, a to jak u žáků na střední škole, tak i u studentů na VOŠ.
- b) Byla zpracována metodika struktury vyučovací hodiny s důrazem na vhodnou formulaci cíle vyučovací hodiny a následném vyhodnocení dosažení daného cíle, jak ze strany pedagoga, tak i ze strany žáka (studenta).
- c) Zkvalitnění hospitací s cílem metodického ovlivňování výuky ze strany vedení školy. Větší zapojení vedoucích odborných skupin do hospitační činnosti s cílem zkvalitnění odborné a vzdělávací strategie.

4.5. Výchovné a kariérní poradenství – činnost ve školním roce 2024/25

Pro práci výchovné poradkyně je důležitá úzká spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, vedením školy i rodiči žáků, popř. s odborníky z oblasti pedagogiky a psychologie. Na škole působily tři výchovné poradkyně. Výhodou bylo, že v případě potřeby řešení nějakého problému minimálně jedna z poradkyň znala žáka z výuky. Výchovné poradkyně měly stanovené úřední hodiny, ale prakticky byly žákům, rodičům i kolegům k dispozici kdykoli dle potřeby. Schránku důvěry, která je umístěna v přízemí školy, studenti využívali jenom výjimečně, přednost dávali osobnímu setkání.

Hlavním úkolem výchovných poradkyň bylo pomáhat žákům s řešením jejich problémů, monitorovat docházku a prospěch žáků, v případě zjištěných nedostatků provádět motivační pohovory se studenty a s jejich rodiči, zjišťovat příčiny a pomáhat při jejich řešení. Zvýšená pozornost byla tradičně věnována žákům prvních a čtvrtých ročníků. Studentům prvních ročníků proto, aby se rychleji orientovali v prostředí střední školy, aby se lépe vyrovnali s rozdíly odlišného způsobu studia na základní a střední škole i s potřebou náročnější domácí

přípravy. Jejich adaptace na nové prostředí byla zjišťována formou dotazníku. Třídní učitelé byli s výsledky seznámeni. Studentům končících ročníků byla věnována zvýšená pozornost naopak proto, aby co nejlépe zvládli náročnou přípravu k maturitní zkoušce.

Výchovné poradkyně vedly a v průběhu roku aktualizovaly evidenci žáků se specifickými poruchami učení, spolupracovaly přitom s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami a poskytovaly jim požadovanou zpětnou vazbu, v případě potřeby vypracovaly PLPP. Učitele výchovné poradkyně informovaly, jak s těmito žáky pracovat a jaké učební metody a úpravy výuky zvolit. Výchovné poradkyně se věnovaly též nadaným žákům, kterými jsou na naší škole především sportovci, pro něž je mnohdy náročné skloubit studium s častými tréninky.

V průběhu školního roku měli žáci možnost zúčastnit se zajímavých akcí, jež měly za cíl rozvíjet jejich osobnost, předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům, informovat žáky o zdravém životním stylu, pomoci jim s orientací v jejich dalším, nejen profesním uplatnění. Žáci se setkali s pracovníky jihlavského úřadu práce nad možnostmi jejich dalšího profesního uplatnění, navštívili Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, aby načerpali informaci o možnostech dalšího studia, absolvovali cvičení všech složek IZS („pád stanu na festivalu na Heulose“), seznámili se s pracovištěm záchranného útvaru HZS, v rámci výuky a prevence kriminality opět navštívili věznici ve Světlé nad Sázavou, vybraní studenti se zúčastnili několikadenního pobytu v Anglii.

Důležitou součástí činnosti výchovné poradkyně bývá tradičně i pomoc žákům či rodičům při řešení složitých životních situací v oblasti soukromé, rodinné, zdravotní, studijní, profesní, která probíhá prostřednictvím osobních pohovorů. V případě nutnosti byl studentům zprostředkován kontakt na další odborná zařízení či instituce, jež jim byly nápomocny při řešení jejich potíží. Celkem proběhlo 92 konzultací, intervencí a setkání.

4.6. Karierní poradenství

V oblasti karierního poradenství bylo pomáháno studentům čtvrtých ročníků orientovat se v nabídce VŠ i VOŠ, vyplňovat přihlášky či jednat se studijními odděleními konkrétních škol. Vzhledem k zaměření naší školy kariéroví poradci informovali o možnostech zaměstnání u Policie ČR, Městské policie, Armády ČR, HZS, Vězeňské služby ČR atd. Pro studenty končících ročníků zajistili besedu s pracovníky ÚP a poskytovali jim informace, které jsou podstatné pro orientaci na trhu práce i vstup do zaměstnání. Jednalo se například o správné sepsání motivačního dopisu a životopisu, o přípravu na pracovní pohovor. Pozornost byla věnována inzerátům nabízejícím práci. Kariéroví poradci se také zaměřili na seznamování studentů s povinnostmi spojenými s ukončením studia (beseda s pracovníci ÚP, řešení sociálního a zdravotního pojištění). V rámci kariérového poradenství byla podána pomocná ruka studentům, kteří chtěli pokračovat ve studiu na VŠ, například při vyplňování přihlášky na VŠ nebo při pohovoru na VŠ. Na začátku školního roku byla zahájena příprava 4. ročníků na Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Studenti absolvovali také několik přednášek, například s pracovníky ZZS Jihlava, Vojenské policie. Návštěva věznice v Rapoticích a ve Světlé nad Sázavou se také stala pro naše studenty výraznou inspirací pro volbu budoucího povolání. Velkou roli sehrála i účast studentů na akcích Besipu a ČČK v rámci praxí.

4.7. Ekologická výchova

Ekologická výchova je součástí učebních osnov 1. ročníku střední školy. Učivo je zaměřeno na pochopení hlavních principů poškozování a narušování stavu životního prostředí. Žáci jsou vedeni k tomu, aby pochopili děje probíhající v přírodě, pokud byl zachován rovnovážný stav, a jak se tyto děje mění s nežádoucími činnostmi člověka. Např. jak souvisí skleníkový efekt s globálním oteplováním, vliv emisí na znečišťování ovzduší „ozonové díry“, jak vzniká inverze, kyselý déšť atd. Nejde nám ovšem o mechanické opakování učebnicových pouček, ale o navození vlastního samostatného domyslení následků a důsledků v globálním měřítku.

Snahou školy je docílení změny v myšlení žáků, u kterých převládá názor, že jedinec nezmůže nic a vše záleží na libovůli vlád a nadnárodních společností. Snadno lze dokázat, jak v domácnostech plýtváme vodou, energií, jak nás levné předměty na jedno využití připravují o peníze a jak hromadíme odpady. Příkladů se najde celá řada. Naše snaha není pouze kázat a poučovat, ale klást důraz na fakt, že ochrana životního prostředí se dotýká nás všech, a nejvíce mladé generace. Žáci pomáhají např. v rámci akce Čistá Vysočina, nebo je jim ve škole umožněno třídit odpad.

4.8. Prevence rizikového chování

Ve škole je průběžně sledován výskyt výukových a výchovných problémů žáků. Tyto problémy se řeší na různých úrovních podle závažnosti jednání žáka.

Cílem, ke kterému vedení školy společně s pedagogickými pracovníky svoji činnost směřuje, je však preventivní působení na žáky. Dále pak ke znalosti problémů žáků jejich třídními učiteli, případně ve spolupráci s výchovným poradcem.

Během uplynulého školního roku nabídla škola studentům celou řadu aktivit pro trávení volného času, a tudíž pro eliminaci drogové a jiné závislosti. Na škole fungoval Studentský parlament, který zastupoval zájmy žáků. Projednával jejich nápady, podněty, problémy a umožňoval jim podílet se na chodu školy. Během celého roku škola nabízela studentům kurzy (voda, lyže, kurz branné zdatnosti, vojenský kurz...), exkurze (Terezín, Dukovany, přehrada Dalešice...), spolupráci s věznicí Světlá nad Sázavou, poznávací zájezdy (vánoční Vídeň), aktivní účast na akcích IZS (Pořádková jednotka PČR Kraje Vysočina, ZÚ HZS Hlučín), přednášky (Úřad práce, Univerzita obrany Brno, Západočeská univerzita, Univerzita Tomáše Bati, Vojenské obranné zpravodajství...), výukové aktivity (ostré střelby Třešť...), odborné praxe (Celní zpráva ČR, PČR, Bílý kruh bezpečí, Armáda ČR, Červený kříž, Besip...), kino (Planeta Země 3000, film Aneta), vědomostní soutěže (olympiáda z ČJL, DE, soutěž odborných prací Holešov, vědomostní soutěž Pomáhat a chránit, soutěž Ohledání místa činu...), sportovní soutěže (přespolní běh, fotbal, basketball, volejbal, noční pochod 50 km...), soutěže ve střelbě (Grand Prix), silové soutěže (Power Cup, Silák Vysočiny) a nechyběly ani volnočasové kroužky sebeobran a střeleckého výcviku. Vybraní žáci naší školy se v minulém školním roce zúčastnili několikadenního pobytu v Anglii. Škola tradičně organizuje adaptační pobyt pro žáky nastupujících ročníků, který se jeví jako přínosný projekt směrem k navození zdravého klimatu ve třídách. Nadále pokračujeme ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy, aktivity v těchto oblastech:

- drogových závislostí, alkoholismu, kouření cigaret a vapování, užívání energetických nápojů (prezentace školního metodika prevence, anonymní dotazníkové šetření o návykových látkách a kouření),
- kriminality a delikvence
- netolismu (dotazník pro zjišťování závislosti na mobilním telefonu),
- patologického hráčství (hry na mobilu, PC)
- záškoláctví (spolupráce s třídními učiteli),
- šikanování a kyberšikany (speciálně byla věnována péče sociálním sítím – poučení školního metodika prevence),
- sebepoškozování (aplikace Nepanikař, První psychická pomoc)
- vandalismu (odpovědnost za stav kmenové třídy a ostatních školních prostor)
- násilného chování, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Cílovou skupinou školního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, v naprosté většině případů se jedná o věkovou kategorii 15–19 let, existují i výjimky (starší studenti), které představuje několik studentů studujících v denním vzdělávání většinou v rámci individuálního studijního plánu.

Cíle:

- zvýšení informovanosti v oblasti společensky nežádoucích jevů (podstatnou část informací získají studenti v rámci výuky předmětů společenský základ, základy přírodních věd, kriminalistika, psychologie, sociální komunikace)
- umět posoudit zdravotní a sociální rizika, která užívání návykových látek přináší (legálních i nelegálních) a dokázat odmítnout nabízenou návykovou látku
- chápat význam zdravého způsobu života
- vědět o možnostech pomoci při řešení osobních problémů (ve škole i mimo školu)
- znát právní důsledky šikany a kyberšikany, zastrašování a užití násilí
- podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Vedením školy jsou vytčeny cíle pro pedagogické pracovníky a TU. Širší zaměření a cíle jsou pak stanoveny pro školního metodika prevence.

Podporujeme:

- komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči na bázi vzájemného porozumění a tolerance
- pozitivní vztah studentů k prostředí školy
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům
- rozvíjení osobnosti studenta a zdravý životní styl
- aktivní využití volného času studentů
- zvyšování informovanosti studentů v oblasti společensky negativních jevů
- vedení studentů k zájmu o kulturní akce, výlety, exkurze a sportovní aktivity
- prezentaci školy, jejích výsledků a umístění studentů v soutěžích

Témata prevence rizikového chování jsou zařazována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vyučovaných ve škole. V plném rozsahu jsou využívány jednotlivé projekty, které škola a její pedagogové zpracovávají.

Pro zlepšení a usnadnění vzájemné komunikace mezi žáky a pracovníky školy organizujeme v době výuky i mimo ni různé akce pro žáky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Tento přístup je pro nás přínosem, protože zčásti bourá hranice mezi žáky a vyučujícími, s nimiž žáci do školy přicházejí, a současně se navozuje atmosféra důvěry mezi žáky a pracovníky školy.

4.9. Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce, ...

4.9.1 Kurzy:

Seznamovací kurz

Ve dnech 4.–6. září 2024 proběhl v Rekreačním středisku Nesměř u Velkého Meziříčí adaptační kurz pro nově přijaté žáky prvního ročníku. Cílem bylo podpořit vzájemné poznávání studentů, posílit třídní kolektivy a vytvořit základ pro dlouhodobé přátelské vztahy. Program zahrnoval sportovní a seznamovací aktivity a týmové hry, které rozvíjely spolupráci a komunikaci. Účast na kurzu studentům usnadnila přechod do nového školního prostředí a přispěla k posílení jejich sociálních kompetencí. Kurzu se zúčastnilo 91 studentů, na organizaci se podílelo 6 pedagogů a externí instruktoři.

Kurz odborné praxe

Ve dnech 9.–13. září 2024 absolvovali žáci čtvrtého ročníku kurz odborné praxe v kempu Řásná u Telče. Program zahrnoval praktický výcvik ve střelecké přípravě, ukázky činnosti složek integrovaného záchranného systému (HZS ČR, Policie ČR, Armáda ČR), orientaci v terénu, pěší přesuny a nácvik koordinace i pohotovostního režimu na základně. Kurz významně přispěl k prohloubení odborných dovedností, fyzické zdatnosti a týmové spolupráce, což studenti využijí i v profesním životě. Kurzu se zúčastnilo 84 studentů.

Kurz branné zdatnosti

Ve dnech 5.–7. června, 10.–12. června a 17.–19. června 2025 se uskutečnil sportovně-turistický kurz v oblasti Čerčinek na Jihlavsku. Studenti se seznámili se zásadami pobytu v přírodě, orientaci v neznámém terénu a měli možnost vyzkoušet svoji obratnost a schopnost pohybu v náročném terénu. Kurz podpořil rozvoj fyzické kondice, vytrvalosti a schopnosti orientace a překonávání překážky, zároveň posílil spolupráci v rámci třídních kolektivů. Celkem se jej zúčastnilo 91 studentů prvních ročníků.

Vodácký kurz

Ve dnech 20.–22. května a 3.–5. června 2025 proběhl vodácký výcvik pro žáky třetích ročníků na řece Vltavě v úseku od Vyššího Brodu do Českého Krumlova. Studenti si osvojili zásady bezpečného splouvání řeky na kánoji, správného použití výbavy a poskytnutí záchrany (sebezáchrany) a první pomoci. Součástí programu byla také výuka ovládání raftů na divoké vodě v kanále v Českých Budějovicích (České Vrbné). Kurz studentům přinesl nejen praktické dovednosti spojené s vodní turistikou, ale také posílil jejich fyzickou kondici a schopnost spolupráce v náročných podmínkách. Kurzu se zúčastnilo celkem 59 studentů třetích ročníků.

Lyžařský kurz

Ve dnech 26. – 30. ledna 2025 se uskutečnil lyžařský kurz v rakouském areálu Hochficht. Program byl zaměřen na výuku lyžování a snowboardingu pro začátečníky i pokročilé. Kurz přispěl k rozvoji sportovních dovedností studentů, posílil jejich vytrvalost a umožnil jim aktivně trávit čas v horském prostředí. Zároveň podpořil soudržnost školního kolektivu. Kurzu se zúčastnilo 45 studentů.

4.9.2 Sportovní činnost školy

Sportovní aktivity v rámci TV

Pro další zpestření výuky tělesné výchovy a osvojení si dalších sportovních dovedností byly v následujících měsících zařazeny další sportovní aktivity:

- Plavecký výcvik (1. ročník, listopad-prosinec)
- Badminton (únor)
- Lezecká stěna (únor)
- Bruslení (březen)
- Posilovna (březen)
- Atletický stadion (květen)

Účast na školních soutěžích

Škola se v průběhu školního roku aktivně zapojuje do všech soutěží pořádaných AŠSK i dalších soutěží pořádaných jinými školami a organizacemi:

atletika – celkem 24 studentů

kopaná - 16 studentů, 2. místo

přespolní běh - 4 studenti, chlapci 4. místo

Volejbal – chlapci 7. místo, dívky 6. místo

basketbal - 18 studentů, chlapci 2. místo zákl. skupiny, dívky 5. místo

stolní tenis - 4 studenti, chlapci 5. místo

florbal – 12 studentů, chlapci 3. místo,

kuželka cup – 6 studentů, 2. místo

power cup – 4 studenti, chlapci 2. místo, dívky 1. místo

Pořádané soutěže

Branný závod

Ve spolupráci se Statutárním městem Jihlava se škola 19. září 2024 zapojila do projektu **Evropský týden mobility – Zdravé město Jihlava**, jehož součástí byl 6. ročník branného závodu. Závod byl určen pro žáky 8. a 9. tříd základních škol kraje Vysočina i pro veřejnost. Soutěže se zúčastnilo celkem 171 závodníků. Akce měla za cíl podporovat zájem o brannou výchovu a zdravý životní styl. Na organizaci závodu a zabezpečení jednotlivých stanovišť se podílel i ČČK, HZS, AČR a BESIP.

Soutěž ve střelbě

Dne 25. března 2025 pořádala naše škola na střelnici v Třešti soutěž ve střelbě z velkorážné pistole studentů oboru bezpečnostně právní činnost. Celkem se soutěže zúčastnilo 64 studentů z různých středních škol. Akce studentům umožnila prakticky využít znalosti a dovednosti ze střelecké přípravy a porovnat své schopnosti v soutěžním prostředí. Studenti naší školy vybojovali výborné 2. místo.

Pochod zdatnosti TRIVIS

V termínu 12. – 13. dubna 2025 pořádal TRIVIS Jihlava ve spolupráci s TRIVIS Praha již 7. ročník **Pochodu zdatnosti TRIVIS**. Jednalo se o noční vytrvalostní a orientační závod tříčlenných týmů složených ze zástupců složek IZS, studentů škol bezpečnostně právního zaměření a zdatné veřejnosti. Pro závodníky byly připraveny 2 trasy, které vyžadovaly vysokou fyzickou kondici i orientační schopnosti. Trasa hlavního závodu měřila 50 km, kratší trasa byla připravena o délce 30,5 km. Do pochodu se celkem zapojilo 48 tříčlenných družstev. Akce přispěla k propagaci školy, zvýšení sounáležitosti studentů se školou i k rozvoji vytrvalosti a týmové spolupráce všech účastníků.

TRIVIS CUP 2025

Na závěr školního roku, ve dnech 18.–20. června 2025, proběhl v Nymburku 13. ročník celorepublikové soutěže **TRIVIS CUP** o Putovní pohár mezi školami TRIVIS. Celkem se soutěžilo se v 8 různých disciplínách (fotbal, basketbal, silový víceboj, biatlon, přetah lanem, přeskok přes švihadlo, plavání, a atletika) ověřujících sportovní všestrannost studentů. Zúčastnilo se všech 8 škol TRIVIS, přičemž každou školu reprezentovalo 30 studentů. Soutěž přispěla k posílení vzájemné spolupráce mezi školami a k reprezentaci na celostátní úrovni. TRIVIS Jihlava prvním místem ovládl disciplínu plavání a celkově se umístil na 4. místě.

4.9.3 Oblast protidrogové prevence

V prvním ročníku a na první schůzce s rodiči byli žáci i rodiče ve stručnosti seznámeni MPP se zaměřením na drogy.

4.10. Počet tříd:

	Denní studium		Dálkové studium	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
K 30. 6. 2010	5	154	4	88
K 30. 6. 2011	7	197	4	79
K 30. 6. 2012	8	219	4	72
K 30. 6. 2013	8	216	3	44
K 30. 6. 2014	8	219	3	29
K 30. 6. 2015	8	229	3	22
K 30. 6. 2016	9	250	3	21
K 30. 6. 2017	9	251	3	19
K 30. 6. 2018	10	282	3	25
K 30. 6. 2019	10	270	2	18
K 30. 6. 2020	10	266	1	7
K 30. 6. 2021	10	266	0	0
K 30. 6. 2022	10	278	0	0
K 30. 6. 2023	10	284	0	0
K 30. 6. 2024	10	298	0	0
K 30. 6. 2025	11	336	0	0

4.11. Počet žáků a tříd podle studijních oborů k 30. 6. 2025:

studijní obor	kód oboru	délka studia	ročník	počet tříd	počet žáků	forma studia
Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01	4 roky	1.-4. roč.	10	336	denní
Bezpečnost v silniční dopravě	68-42-N/07	3 roky	1.-3. ročník	3	42	denní
Bezpečnost v silniční dopravě	68-42-N/07	3 roky	1.-3. ročník	3	47	kombinovaná

4.12. Průměrný počet žáků k 30. 6. 2025

	Střední škola - denní forma studia	VOŠ
Na třídu	30,5	29,7
Na učitele	12,92	16,8

Dny otevřených dveří:

Pro uchazeče a rodiče budoucích uchazečů o studium na naší škole se konaly dny otevřených dveří v měsících listopadu 2024 a lednu 2025. Připraveny byly ukázky praktické sebeobrany, které předváděli žáci třetích ročníků střední školy se svým pedagogem.

K nahlédnutí byly učebnice i odborná skripta, podle nichž se na naší škole vyučuje.

Prezentovali jsme laserovou a vzduchovou střelnici a další věci z předmětu Střelecká příprava a Integrovaný záchranný systém.

Na učebně kriminalistiky jsme prováděli ukázky pořizování a vyhodnocování otisků prstů a jiných daktyloskopických stop.

V rámci výuky předmětů Péče o zdraví, IZS a sebeobrany byla prováděna ukázka poskytování první pomoci a pomoci při úrazech.

Ve třídách zájemce informovali a na dotazy odpovídali ředitel školy, zástupce ředitele školy, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

K propagaci školy se pravidelně účastníme burz středních škol v jednotlivých městech kraje Vysočina a přilehlých krajů.

Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili na základě pozvání besed s rodiči a žáky na základních školách, kde dotyčné seznamovali se zaměřením školy, s učebními materiály, podmínkami k přijetí a dalšími okolnostmi podle zájmů rodičů, žáků a výchovných poradců.

Velký zájem projeвили uchazeči o možnost stát se na jeden den žákem školy Trivis. Tuto akci škola pořádala třikrát.

Spolupráce s rodiči:

Tato spolupráce přichází v úvahu pouze u čtyřletého denního středního vzdělávání.

V uplynulém školním roce se uskutečnily třídní schůzky v měsíci září 2024 pro rodiče žáků prvních ročníků, dále pak v listopadu 2024 a dubnu 2025. Třídní učitelé společně s dalšími vyučujícími připravili souhrnné zprávy o studijních výsledcích každého žáka a byli rodičům po dobu třídních schůzek k dispozici pro další doplňující vysvětlení a stanoviska.

U žáků, jejichž rodiče nebo zákonní zástupci se neúčastnili jednání třídních schůzek, jsou přehledy o prospěchu jejich dětí zasílány písemnou formou.

Rovněž v průběhu školního roku, a to zejména k jednotlivým obdobím pro průběžná hodnocení (zpravidla čtvrtletí), byli rodiče žáků, u nichž se projevil zásadnější problém v klasifikaci, písemně vyrozuměni o studijních výsledcích a chování žáka. Škola ve školním roce 2024-2025 úspěšně pokračovala v úzkém kontaktu s rodiči elektronickou poštou.

U rodičů, kteří tuto formu podávání informací přijali, získala na aktuálnosti a je pravidelně využívána. Jejím přínosem jsou rychlé a aktuální informace mezi školou a rodiči žáků.

Bez ohledu na věk žáků je elektronický přístup ke klasifikaci realizován pro rodiče žáků denního vzdělávání ve smyslu zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Komunikace spočívá zejména ve změně softwaru, který je pro tuto komunikaci určen. Jako kvalitnějším prostředím a obsluhou se potvrdilo užívání programu „Bakalář“ a Microsoft Teams, který má škola k dispozici. V úvodu každého školního roku dochází pro nově nastupující žáky čtyřletého vzdělávání k novému vygenerování přístupových hesel a kódů pro rodiče žáků. Od školního roku 2016/2017 přešla škola v plném rozsahu na vedení elektronických třídních knih v programu „Bakalář“.

5. Základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření školy, jejich rozbor je součástí Výroční zprávy.

Tuto část zpracovává pro naši školu zřizovatel tj. TRIVIS a.s., Hovorčovická 1281/11, Praha 8. Pro informaci o vynaložených finančních prostředcích školy uvádím jejich využití při obměně výpočetní techniky a nákup pomůcek pro výuku odborných předmětů:

- obměna počítačů včetně softwaru,
- zakoupení maket střelných zbraní (konstrukce a činnost ručních zbraní)
- obměna a doplnění pomůcek pro výuku tělesné přípravy
- obměna a doplnění pomůcek pro výuku sebeobranu
- zakoupení velkoplošných televizí a jejich instalace do učeben jako náhrada za stávající dataprojektory
- Posílení internetového připojení pro účely lepšího pokrytí ve všech učebnách školy a zabezpečení distančního způsobu výuky
- škola je vybavena rozvody pro připojení k internetové síti v jednotlivých třídách pro účely výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů

Pro posílení fyzické připravenosti byl dovybaven sportovní sál pro výuku sebeobranu. Pro nácvik výuky předmětu Střelecká příprava byly zakoupeny modely (řezy) krátkých kulových zbraní.

1. Pedagogické informace
 - SŠ a VOŠ užívá pro evidenci, klasifikaci a docházku informační systém „Bakaláři“, který je přístupný zabezpečeným přístupem vedení školy, pedagogům, studentům a rodičům
 - Pro komunikaci s úřady – Krajským úřadem – využívá program „Bakalář“
 - Pro vedení elektronické třídní knihy je využíván program „Bakalář“
2. Ve škole je vytvořena školní počítačová síť LAN členěna do skupin:
 - a/ - Vedení a správa školy - Kmenové učebny tříd
 - Pedagogický sbor, sborovna - Ostatní učebny a knihovna
 - b/ - Učebna IT 107 (20+2) - Učebna IT 103 (18+2)
 - Učebna IT 105 (18+1) - Učebna IT 315 (20+1)
3. Ve škole fungují 3 zabezpečené bezdrátové sítě Wi-Fi pro studenty, pedagogy a vedení
4. Škola používá ekonomický informační systém „6K“
5. Na internetu je škola prezentována webovými stránkami dodavatelsky, jejich obsah vytváří a udržuje škola sama, odděleně pro SŠ a VOŠ.
6. Ve škole funguje elektronická knihovna, která obsahuje evidenci knih a výpůjční systém v programu „Bakalář“ a E-knihovna Trivis on-line
7. Škola využívá PC server s operačním systémem „Windows Server 2012“.
8. Data systému Bakaláři má škola uložena na cloudu spravovaném Bakaláři
9. Škola má aktuálně k dispozici 139 PC s OS Windows 11 (99 ks) a Windows 10 (40 ks).
K výuce je k dispozici:
20 PC +2 PC na učebně IT 107 – Windows 11, MS OFFICE 24
18 PC+1PC na učebně IT 105 – Windows 11, MS OFFICE 2024
18 PC+2PC na učebně IT 103 – Windows 11, MS OFFICE 2024
20 PC +1PC na učebně IT 315 - Windows 10, MS OFFICE 2010
16 PC na učebnách a speciálních učebnách – Windows 10, MS OFFICE 2010
2 PC na studovně s OS Windows 10, MS OFFICE 2010
10. Síť LAN 1 – skupina „učebny IT“
Síť LAN 2 – skupina , ostatní učebny, sborovna, kanceláře
11. Škola využívá 2x připojení k internetu od O2 (250mb/s, 50mb/s) + M-SOFT (500mb/s)
12. Všechny učebny jsou vybaveny velkoplošnými televizory s připojením na PC
13. 2 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi
14. K výuce střelecké přípravy jsou k dispozici 2 ks laserové střelnice od firmy: Wings Group s.r.o. – pro nácvik zamíření a střelby
15. K výuce kontroly kriminality je k dispozici elektronický mikroskop
16. K výuce informatiky se využívá 5 ks brýlí na virtuální realitu
17. Škola využívá elektronický docházkový systém pro zaměstnance

7. Údaje o školní knihovně

Knihovna je ve škole postupně budována od jejího vzniku. V současné době čítá asi **2 760 ks svazků** v hodnotě **460 300,-Kč**, které jsou rozděleny do čtyř kategorií.

Studenty nejvíce využívané je oddělení, které obsahuje tituly ze seznamu tzv. maturitní četby, dnes už je zde každá kniha zastoupena alespoň ve třech exemplářích, což usnadňuje přístup ke konkrétní knize a podstatně zkracuje případnou čekací dobu.

Druhé oddělení obsahuje většinou klasické tituly, využívají ho hlavně studenti, kteří rádi čtou. Třetí oddělení, nejméně rozsáhlé, je věnováno odborné literatuře. Jsou zde svazky spíše tzv. populárně naučné literatury a studenti je mohou využít při přípravě prezentací a referátů.

Velkým přínosem pro vyučující českého jazyka je to, že některé tituly se podařilo zakoupit v takovém počtu, že je možné s nimi pracovat s celou třídou formou čtenářských dílen.

8. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

V rámci plnění úkolů ve vzdělávání škola již řadu let spolupracuje se sociálními partnery.

Jedná se o útvar Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina, Zdravotní záchranné služby, Policie ČR, Městské policie v Jihlavě, OSSZ Jihlava, Besip a další.

Tito sociální partneři vychází vstříc požadavkům školy na spolupráci, a to hlavně jejich odbornými znalostmi a výukou vybraných částí předmětů ve škole a umožnění vykonávání odborné praxe.

Na druhé straně škola vychází těmto sociálním partnerům vstříc při realizaci jejich požadavků vznesených na školu v souvislosti s cvičeními pořádanými těmito složkami. Zletilí žáci školy se podle požadavku PČR účastní některých úkonů v přípravném řízení trestním, kde získávají praktické zkušenosti z práce orgánů činných v trestním řízení.

Ve spolupráci s Okresním soudem v Jihlavě žáci třetího a čtvrtého ročníku společně s vyučujícím předmětu právo navštívili hlavní líčení ve věcech trestních s následnou besedou. Všechny tyto akce jsou směřovány k propojení teoretické výuky ve škole s praxí příslušných orgánů a složek.

Výroční zpráva je k dispozici (od 14. 10. 2025) na sekretariátu školy a dále bude vyvěšena na webových stránkách školy.

V Jihlavě dne 6. října 2025

Ing. Dušan HASON
ředitel školy



PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

- 1) Zřizovací listina včetně doplňků**
- 2) Rozhodnutí o zařazení do sítě škol**
- 3) Výpis z obchodního rejstříku**
- 4) Kopie Inspekční zprávy čj.: ČŠIJ-1532/22-J**
- 5) Kopie Protokolu o kontrole čj.: 1532/22-J**
- 6) Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2024-2025**